

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт биосенсорной психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ДПО ИБП



П. П. Ветренко
«01» августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО ИБП

Ю. В. Задорина
«28» июля 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

«ПСИХОТЕРАПИЯ»

**(В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ»)**

Санкт-Петербург, 2016

Цель освоения дисциплины «Психотерапия» - сформировать у обучающихся твердые знания в теоретических и методологических вопросах общей психотерапии, дать возможность использовать основные методы индивидуальной и групповой психотерапии для поддержания и восстановления оптимального психического здоровья.

Задачи дисциплины:

- разъяснение роли, которую психотерапия играет в системе поддержания психического здоровья населения;
- овладение категориально-понятийным аппаратом общей психотерапии;
- изучение истории развития, целей, задач психотерапии, показаний и противопоказаний к применению, особенностей реализации психотерапевтических методов;
- вооружение знаниями об особенностях и сферах использования индивидуальной и групповой психотерапии;
- овладение знаниями по психической саморегуляции в системе психологической помощи;
- обучение практике применения методов и приемов психотерапии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7);
- отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы проведения индивидуальной и групповой психотерапии;
- основные направления, методы и виды психотерапии;
- показания и противопоказания к использованию различных методов психотерапии;

Уметь:

- выявлять показания и противопоказания к психотерапевтическому воздействию;
- использовать приобретенные знания, навыки, умения для личностного роста, в педагогической и научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

- методами и видами индивидуальной и групповой психотерапии для оказания психологической помощи.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Всего часов – 24.

Из них аудиторных часов – 18, среди которых лекции – 12 часов, семинарские занятия – 6 часов. Самостоятельная работа обучающихся – 6 часов, в которую входит изучение рекомендованной литературы, написание рефератов, подготовка к занятиям.

Промежуточный контроль – зачет.

Содержание дисциплины.

1) Здоровье и психологическая помощь. Понятие психотерапии.

Взаимосвязь и развитие психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции.

2) Основные направления психотерапии. Терапевтические цели психодинамического направления. Терапевтические цели когнитивно-поведенческого направления. Терапевтические цели экзистенциально-гуманистического направления.

3) Аналитическая психотерапия К. Юнга. Психотехники аналитической психотерапии. Индивидуальная психотерапия А.Адлера. Психотехники индивидуальной психотерапии.

4) Техника психодрамы. Основные теоретические понятия психодрамы. Инструментарий и психодраматические техники. Структура и процедура психодрамы.

5) Теория личных конструкторов Дж. Келли. Репертуарный тест ролевых конструкторов. Теория фиксированной роли. Поведенческая психотерапия Вольпе. Процедура мышечной релаксации. Систематическая тесинсбилизация.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Раскройте предмет и задачи психотерапии.
2. Дайте краткую характеристику основным психотерапевтическим направлениям.
3. Проанализируйте историю развития учения о гипнозе.
4. Раскройте содержание и суть суггестивной психотерапии.
5. Дайте краткую характеристику известных вам техник гипносуггестивной психотерапии.
6. Раскройте содержание методик самовнушения: аутотренинга, медитации, релаксации.
7. Раскройте основные принципы психоаналитической психотерапии.
8. Охарактеризуйте основные положения классического психоанализа З. Фрейда.
9. Назовите и охарактеризуйте фазы психосексуального развития, выделенные З. Фрейдом.
10. Охарактеризуйте основные положения индивидуальной психологии А. Адлера.

11. Охарактеризуйте основные положения аналитической психологии К.Юнга.
12. Охарактеризуйте основные положения телесно-ориентированной психотерапии В. Райха.
13. Охарактеризуйте основные положения и назовите представителей эгопсихологии.
14. Дайте характеристику современному состоянию психоаналитического подхода в психотерапии.
15. Охарактеризуйте основные методологические принципы поведенческой психотерапии.
16. Охарактеризуйте основные положения экзистенциально-гуманистического направления в психотерапии.
17. Раскройте основные понятия и идеи гештальт-терапии.
18. Раскройте содержание основных положений терапии, центрированной на клиенте К. Роджерса.
19. Дайте характеристику логотерапии В. Франкла.
20. Проанализируйте развитие групповой психотерапии от Месмера до Прагга.
21. Охарактеризуйте роль групповой динамики в групповой психотерапии.
22. Назовите основные факторы терапевтического воздействия в групповой психотерапии.
23. Назовите и кратко охарактеризуйте основные характеристики группового процесса.
24. Раскройте суть и основные процедуры психодрамы.
25. Назовите особенности использования группового анализа в психотерапии.
26. Дайте характеристику основным положениям и технике занятий групп встреч.
27. Дайте характеристику основным положениям и технике занятий гештальт-групп.

28. Дайте характеристику основным положениям и технике занятий групп тренинга умений.

Перечень тематик рефератов.

1. История представлений о гипнозе.
2. Психотерапия в широком и узком понимании.
3. Показания и противопоказания к общей психотерапии.
4. Классификация психотерапевтических методов: направления психотерапии, методы психотерапии, виды психотерапии.
5. Групповая психотерапия: цели и задачи, история, показания.
6. Групповая психотерапия – основные теоретические подходы, групповой процесс, групповая динамика.
7. Методы групповой психотерапии.
8. Основные правила и составляющие психодинамической психотерапии.
9. Механизмы психотерапевтического процесса психодинамической психотерапии.
10. Общая характеристика поведенческой психотерапии.
11. Теоретические основы поведенческой психотерапии.
12. Методы поведенческой психотерапии.
13. Понятие феноменологического (гуманистического) подхода в индивидуальной психотерапии.
14. Концептуальные основы клиент-центрированной психотерапии.
15. Концептуальные основы логотерапии.
16. Концептуальные основы гештальт-терапии.
17. Понятие и принципы психической саморегуляции.
18. Аутогенная тренировка И. Шульца.
19. Группы психодрамы.
20. Группы встреч – основные понятия и процедуры.

21. Эффективность групповой психотерапии.
22. Теоретико-концептуальные основы групп тренинга умений.
23. Теоретико-концептуальные основы психоаналитически ориентированных групп.
24. Методы и техника гипнотизирования.
25. Эффективность гипносуггестивной психотерапии.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине.

1. Предмет и задачи психотерапии.
2. История развития гипноза и внушения.
3. Основные направления, методы и виды психотерапии.
4. Психодинамический подход в психотерапии.
5. Феноменологический подход в психотерапии.
6. Поведенческий подход в психотерапии.
7. Когнитивная психотерапия.
8. Факторы лечебного действия и эффективность психотерапии.
9. Техники гипносуггестивной терапии.
10. Методики самовнушения.
11. Классический психоанализ З. Фрейда.
12. Индивидуальная психология А. Адлера.
13. Аналитическая психология К. Юнга.
14. Телесно ориентированная психотерапия В. Райха.
15. Концептуальные основы гештальт-терапии и гештальтпсихологии Ф. Перлза.
16. Концептуальные основы логотерапии В. Франкла.
17. Концептуальные основы терапии, centered на клиенте К. Роджерса.

18. История возникновения и развития групповой психотерапии.
19. Теоретические основы групповой психотерапии.
20. Феноменология группового процесса: нормы группы, роли группы, фазы развития группы.
21. Организация терапевтической группы.
22. Группы психодрамы.
23. Психоаналитически ориентированные группы (групп-анализ).
24. Основные понятия и процедуры групп встреч.
25. Основные понятия и процедуры групп тренинга умений.
26. Групповая гештальт-терапия.
27. Эффективность групповой психотерапии.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

- 1) Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е.. Психотерапия. (Учебник для вузов) – СПб: Питер Пресс, 2009 – 496 с.
- 2) Ирвин Я., Смолин Л. Групповая психотерапия. – СПб: Питер Пресс, 2009. – 688 с.
- 3) Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. – М: Фонд «Мир», 2010. – 463 с.
- 4) Прохазка Дж., Норкросс Дж. Системы психотерапии. Пособие для специалистов в области психотерапии и психологии– СПб: «Прайм-еврознак», 2005.
- 5) Романин А.Н. Основы психотерапии: Учеб. пособие для вузов / А.Н. Романин. – Ростов на Дону: Феникс, 2004.- 284с.
- 6) Соловьева С.Л. Психотерапия. Новейший справочник практического психолога. – М: АСТ, 2009. – 704 с.
- 7) Старшенбаум Г. Психотерапия в группе / Г. Старшенбаум – М: «Институт психотерапии», 2005.

Составитель рабочей программы курса «Психотерапия»

- Шарейко Н.Л.

Преподаватель: Шарейко Н.Л.

Календарный учебный график дисциплины «Психотерапия»:

19.12.2016. – 2 часа (лекции) + 3 часа (самостоятельные занятия)

20.12.2016. – 2 часа (лекции) + 3 часа (самостоятельные занятия)

21.12.2016. – 2 часа (лекции) + 3 часа (семинарские занятия)

22.12.2016. – 2 часа (лекции) + 3 часа (семинарские занятия)

23.12.2016. – 4 часа (лекции) + зачет