

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт биосенсорной психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ДПО ИБП



П. П. Ветренко
«01» августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО ИБП

Ю. В. Задорина
«28» июля 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

**(В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ»)**

Санкт-Петербург, 2016

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность» - дать обучающимся представление о предмете, методах и отраслях психологической науки и практики на современном этапе, заложить теоретико – методологическую ориентацию, а также ввести слушателей программы в профессиональную реальность психологии. В курсе поставлена проблема профессионального развития практического психолога, рассмотрены квалификационные требования, предъявляемые к работе практического работника в нашей стране и за рубежом. Кроме того, развитие позитивного и заинтересованного отношения к изучению психологических дисциплин как необходимого условия успешного овладения специальностью и последующего профессионального становления в должности психолога.

Задачи курса «Введение в специальность»:

- формирование у обучающихся систематизированного представления о предметной сфере психологии, ее основных задачах и методах, взаимосвязях с другими отраслями научного знания;
- формирование первичных навыков ориентировки в современных научных концепциях, самостоятельного анализа их методологических и теоретических основ, умение с опорой на основные принципы психологии творчески интегрировать научные знания в интересах решения исследовательских и прикладных задач;
- дифференциация обыденных и профессиональных представлений о психологии как науке и практике, и психологе как носителе профессионального самосознания;
- показать особенности этического кодекса психологов;
- сформировать элементы профессионального психологического сознания, профессиональной мотивации;
- формирование образа будущей профессии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимание и постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10);
- способность и готовность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19);
- способность и готовность к планированию своих учебных действий по самостоятельному совершенствованию в различных областях психологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные научные понятия и категории современной психологии, ее методы, отрасли, школы и направления;
- содержание профессиональных требований к уровню профессиональной подготовки, к личности психолога;
- основные задачи и методы деятельности психологов в различных сферах, направления и формы профессионального взаимодействия психологов между собой и с другими специалистами;
- опыт подготовки психологов в нашей стране и за рубежом;
- этические нормы профессиональной деятельности психолога;
- основные этапы профессионального становления психолога и их содержание;

Уметь:

- ориентироваться в особенностях предметной сферы психологических школ и направлений, знать их ведущих представителей;
- планировать и осуществлять деятельность по самостоятельному совершенствованию психологических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

- приемами и способами самоорганизации учебной деятельности, методикой подготовки к основным видам учебных занятий;
- навыками анализа и оценки собственного уровня профессионализма как будущего психолога;
- приемами подготовки к основным видам учебных занятий.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Всего часов – 24.

Из них – 12 часов аудиторных, в форме лекций; семинарские и практические занятия по данной дисциплине не предусмотрены;

Самостоятельная работа – 12 часов. Сюда входит освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины.

1) Психология как наука.

Предметная область психологии и ее структура (происхождение и значение термина «психология»). Научное и житейское психологическое знание. Место психологии в системе других наук. Предмет психологии. Понятие о категориальном аппарате науки. Основные отрасли психологии. Естественно-научная и гуманитарная парадигмы в науке). Научные направления и школы психологии (душа как предмет психологии). Явления индивидуального сознания и опыт их изучения в психологии. Развитие научных школ психологии в XX веке. Гештальт как предмет изучения психического. Поведение и поведенческая психология (бихевиоризм). Бессознательное как предмет психологии. Личность в гуманистической психологии. Проявления бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях человека. Психика и деятельность как объяснительные категории отечественной психологии. Психосоциальная и психофизическая проблемы в психологии (проблема соотношения биологического и социального в психике человека. Психофизиологическая проблема и ее возможное решение. Современные представления о соотношении психического и физиологического). Объяснительные принципы и методы психологии (понятие методологии науки). Принципы психологии. Методы психологии. Методы психологического исследования (организационные, экспериментальные, психодиагностические).

2) Психология как практическая деятельность.

Общее понятие о практической психологии (становление практической психологии. Подходы к пониманию практической психологии. Специфика предметной сферы деятельности практических психологов). Основные сферы деятельности психологов и их профессиональное взаимодействие (сферы деятельности практических психологов). Основные функции психолога как субъекта психологической работы. Профессиональное взаимодействие как фактор профессионального развития психолога. Профессиональные психологические сообщества. Формы профессионального общения психологов. Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога (основные виды деятельности практического психолога). Психодиагностика и ее задачи. Содержание психологической помощи человеку и ее основные виды. Проблема дифференциации, психокоррекции и психотерапии. Психическое здоровье и психическая норма. Профессионально-этические нормы деятельности психолога. Профессионально важные качества личности психолога. Квалификационные требования к психологам в России и за рубежом. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Психология и ее место в системе других наук.
2. Соотношение житейской и научной психологии.
3. Гуманитарная и естественно-научная парадигмы в психологии.
4. Предмет и особенности общей психологии как фундаментальной основы для развития отраслей и разделов психологической науки.
5. Понятие о категориальном аппарате науки. Основные понятия и категории психологии.
6. Структура современной психологии. Отрасли психологии, их взаимосвязь с другими науками.
7. Интроспекция как метод психологических исследований.
8. Сознание как предмет изучения в психологии.
9. Естественно-научные предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку.
10. Становление и развитие поведенческой психологии.
11. Фрейдизм как мировая школа.
12. Гештальтпсихология.
13. Проявления бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях человека.
14. Проблема соотношения психических и физиологических процессов.
15. Объяснительные принципы психологии.
16. Основные группы методов психологии и их характеристика.
17. Общее понятие о практической психологии.
18. Сферы и виды деятельности профессионального психолога.
19. Этический кодекс практического психолога.
20. Профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения.
21. Квалификационные требования к специалистам-психологам в стране и за рубежом.
22. Содержание психологической помощи человеку и ее основные виды.

23. Задачи психологических служб в образовании, производстве, силовых структурах, клинических учреждениях.
24. Основные функции психолога как субъекта психологической работы.
25. Основные требования к личности психолога.
26. Различие «личностного профиля» психолога-исследователя и психолога-практика.
27. Содержание и критерии профессиональной компетентности психолога.
28. Критерии эффективности деятельности психолога.
29. Профессионализация личности психолога: этапы и содержание процесса.
30. Проблема профессионального выбора: мотивы и заблуждения в выборе профессии психолога.
31. Место и роль учебной деятельности в достижении профессиональной компетентности психолога.
32. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов.

Перечень тематик рефератов.

1. Современная психология в системе гуманитарных наук.
2. Естественно-научная и гуманитарная парадигмы в науке.
3. Историография психологии и ее представители.
4. История развития психологии как науки и проблема научных школ и направлений.
5. Развитие отечественной психологической мысли.
6. Проблема кризиса в историко-психологических исследованиях.
7. Основные научные понятия и ключевые проблемы психологии.
8. Проблема соотношения психических и физиологических процессов.
9. Проблема биологического и социального в поведении людей.
10. Проблема деятельности в современной психологии.
11. Проблема личности в отечественной и зарубежной психологии.
12. Объяснительные принципы и методы современной психологии.
13. История развития практической психологии.

14. Актуальные проблемы современной практической психологии.
15. Содержание психологической помощи человеку и ее основные виды.
16. Современная психологическая служба: структура и содержание деятельности.
17. Психологи как профессиональная общность.
18. Содержание и специфика профессиональной деятельности практического психолога.
19. Профессиональная деятельность психолога как предмет психологического анализа.
20. Проблема психической нормы и психического здоровья в психологии.
21. Профессионально-этические нормы деятельности психолога.
22. Основные требования к личности психолога.
23. Проблема профессионализации личности в психологии.
24. Мотивация выбора профессии психолога.
25. Профессионализм психолога как объект психологического изучения.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине.

1. Место психологии среди других наук.
2. Соотношение житейской и научной психологии.
3. Структура современной психологии.
4. Развитие отечественной психологической мысли.
5. Проблема биологической и социальной обусловленности поведения людей.
6. Проявления бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях человека.
7. Проблема соотношения психических и физиологических процессов.
8. Гештальтпсихология.
9. Поведенческая психология.
10. Проблема деятельности в отечественной психологии.
11. Объяснительные принципы психологии.
12. Основные группы методов психологии и их характеристика.
13. Общее понятие о практической психологии.

14. Сферы деятельности профессиональных психологов и задачи психологических служб.
15. Профессионально-этические нормы деятельности психолога.
16. Квалификационные требования к психологам в стране и за рубежом. Профессионально важные качества личности психолога.
17. Содержание психологической помощи человеку и ее основные виды.
18. Методология и методы психологического исследования.
19. Основные виды и методы профессиональной деятельности психолога.
20. Критерии эффективности деятельности психолога.
21. Основные этапы профессионализации личности психолога.
22. Отечественный и зарубежный опыт подготовки психологов.
23. Учебный план подготовки и квалификационные требования к выпускнику.
24. Формы и методы реализации студентами своего научно-исследовательского потенциала.
25. Особенности послевузовского этапа профессионального совершенствования психолога.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

- 1) Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: (курс лекций): учеб. пособие для вузов. – М.: ЧеРо, 2005. – 332 с.
- 2) Гусакова М.П. Психологическое консультирование: учебное пособие. – М: ЭКСМО, 2010. – 288 с.
- 3) Зарецкая И.И. Основы этикета и психологии делового общения. – М: Оникс, 2010. – 224 с.
- 4) Маклаков А.Г. Общая психология. (Учебник для вузов) – СПб: Питер, 2012. – 583 с.
- 5) Столяренко Л.Д. Основы психологии. (Учебник для вузов) – М: Проспект, 2009. – 464 с.

Составитель рабочей программы по дисциплине «Введение в специальность»
- Задорина Ю.В.

Преподаватель курса: Задорина Ю.В.

Календарный учебный график дисциплины «Введение в специальность»:

01.09.2016. – 4 часа (лекции)

02.09.2016. – 4 часа (лекции)

05.09.2016. – 2 часа (лекции) + 2 часа (самостоятельные занятия)

06.09.2016. – 2 часа (лекции) + 2 часа (самостоятельные занятия)

07.09.2016. – 4 часа (самостоятельные занятия)

08.09.2016. – 4 часа (самостоятельные занятия)

09.09.2016. – зачет