

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт биосенсорной психологии»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ДПО ИБП

П. П. Ветренко  
«20» декабря 2017 года

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Инновации в сфере дополнительного профессионального образования.  
Разработка образовательных программ и оценочных средств в  
дополнительном профессиональном образовании»**

Санкт-Петербург, 2017

## **1. Общая характеристика программы**

Программа предназначена для педагогических работников в сфере дополнительного профессионального образования.

### **Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**Категория слушателей (требования к слушателям)** – работники образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

**Цель образовательной программы** – обеспечение готовности педагогических работников в сфере дополнительного профессионального образования к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ с учётом действующего законодательства.

### **Задачами образовательной программы являются:**

- формирование у слушателей системных знаний об актуальных изменениях образовательной политики и образовательного законодательства в сфере дополнительного профессионального образования;
- формирование у слушателей умения проектировать и реализовывать дополнительные профессиональные программы в условиях модернизации профессионального образования.

По результатам освоения настоящей программы специалист будет подготовлен к формированию и реализации на практике вышеупомянутых дополнительных профессиональных программ.

Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет обучающимся освоить способы решения классов частных практических задач, а также освоить методы решения конкретных профессиональных задач.

## 2. Формализованные результаты обучения

По окончании освоения программы лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

**Вид деятельности (трудовая функция):** Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального обучения (далее – ДПО).

В результате освоения программы у слушателей будут совершенствоваться следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

*ПК 1. Разработка и обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ДПО с учетом действующих и вновь разработанных профессиональных стандартов.*

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку дополнительных профессиональных программ;
- определять цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС и с учетом требований профессиональных стандартов;
- определять дидактически обоснованные объемы времени на освоение содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с запланированными результатами;
- определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ДПО;
- формулировать требования к условиям реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ДПО.

Обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу разработки образовательных программ ДПО;
- концептуальные основы модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании;
- методику разработки программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе ФГОС и профессиональных стандартов.

*ПК 2. Разработка и обновление оценочных средств для проверки результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей) ДПО.*

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контрольно-оценочных мероприятий;
- определять цели контроля и оценки на различных этапах освоения дисциплины (модуля);
- определять и формулировать показатели и критерии контроля и оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ДПО, разрабатывать задания для проверки их освоения.

Обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение контрольно-оценочных мероприятий;
- концептуальные основы оценки квалификации, специфику оценки профессиональных и общих компетенций, освоения умений и знаний;
- методику разработки оценочных средств.

### 3. Содержание программы

**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Инновации в сфере дополнительного профессионального образования.**  
**Разработка образовательных программ и оценочных средств в дополнительном**  
**профессиональном образовании»**

Срок обучения – 36 академических часов. Академический час – 45 минут.

Форма обучения – очно-заочная (без отрыва от работы).

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практич. и самост. занятия
1	Основные направления государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	4	2	2
2	Нормативное и методическое обеспечение реализации дополнительного профессионального образования на уровне образовательной организации	16	12	4
3	Разработка рабочей программы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями действующего законодательства	12		12
4	Разработка и обновление оценочных средств для проверки результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей) ДПО	4	2	2

### Календарный учебный график

Продолжительность освоения программы повышения квалификации составляет две недели. Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница) по 6 часов в день.

Начало обучения – по мере комплектования группы.

## Содержание программы

### **1. Основные направления государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

*Лекция (2 часа).*

О развитии непрерывного образования и законодательном обеспечении в сфере ДПО. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Изменения в нормативном правовом регулировании ДПО в условиях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Промежуточная и итоговая аттестация.

*Практическая работа (2 часа).*

Обучающие самостоятельно изучают нормативно-правовые акты в области дополнительного профессионального образования, согласно раздела 5 настоящей программы.

### **2. Нормативное и методическое обеспечение реализации дополнительного профессионального образования на уровне образовательной организации**

*Лекции (6 лекций по 2 часа).*

Актуальность разработки профессиональных стандартов и их роль в национальной системе квалификаций. Сравнительная характеристика ПС и квалификационных справочников

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Образовательные программы как основной документ, регулирующий образовательную деятельность организации. Пошаговый алгоритм проектирования основных и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов

Методика разработки программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе ФГОС и профессиональных стандартов.

Особенности установления соответствия между ФГОС ВО и ПС

Формирование структуры программы и разработка программ учебных дисциплин, модулей, курсов.

*Практическая работа (2 часа).*

Обучающие самостоятельно изучают нормативно-правовые акты в области дополнительного профессионального образования, согласно раздела 5 настоящей программы.

### **3. Разработка рабочей программы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями действующего законодательства**

*Практическая работа (12 часов).*

Обучающиеся выполняют курсовую работу, которая представляет собой вновь разработанную или обновленную рабочую программу по учебной дисциплине (модулю) ДПО по выбору обучающегося. Разработка рабочей программы дополнительного профессионального образования осуществляется с учётом действующей нормативно-правовой базы в сфере дополнительного профессионального образования, концептуальных

основ модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании, профессиональных стандартов.

#### **4. Разработка и обновление оценочных средств для проверки результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей) ДПО**

*Лекция (2 часа).*

Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение контрольно-оценочных мероприятий. Особенности оценки профессиональной квалификации. Методика разработки оценочных средств

*Практическая работа (2 часа).*

Обучающиеся выполняют курсовую работу, которая представляет собой разработку оценочных средств к рабочей программе по учебной дисциплине (модулю) ДПО, которую они подготовили на предыдущих занятиях.

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

Обучение осуществляется путем проведения очно-заочных (вечерних) занятий в форме лекции и практикума в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе для показа презентаций.

Наименование специализированных кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования
Учебная аудитория №1	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Учебная аудитория № 2	Семинары, лабораторные работы, практические занятия	круглый стол, компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория для самостоятельных занятий	Самостоятельная работа	компьютер, столы, учебная литература по психологии

#### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

В учебном процессе используются печатные материалы, а также предоставляется слушателям доступ к электронным ресурсам, размещенным в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Нормативно-правовые акты:*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
5. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

*Список литературы:*

6. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых: Учеб. пособие для системы доп. проф. образования; учеб. пособие для студентов вузов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 495 с
7. Громкова М.Т. Реализация компетентного подхода в процессе модульного обучения. Методические материалы. Москва 2012.
8. Дополнительное профессиональное образование: о законодательном и методическом обеспечении. Сборник методических материалов. / Авторы-составители: Рябко Т.В., Шмелькова Л.В. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2015. – 260 с.
9. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Столяренко В.Е. Психология и педагогика. (Учебник для вузов) Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 636 с.

*Электронные ресурсы:*

10. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»;  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>
11. Справочник профессий Минтруда России;  
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
12. Справочно-информационная система «Консультант-Плюс».  
<http://www.consultant.ru/>

## **6. Требования к результатам обучения**

**Итоговая аттестация** проводится в форме анализа курсовой работы, которые слушатели выполняют на протяжении обучения на практических и самостоятельных занятиях.

Курсовая работа представляет собой разработанную или обновленную рабочую программу и систему оценочных средств по учебной дисциплине (модулю) ДПО по выбору обучающегося.

Оценка курсовой работы производится в форме: «зачёт» или «не зачёт».

Для получения оценки «зачёт» представленная слушателем рабочая программа и система оценочных средств по этой учебной программе должна соответствовать действующей нормативно-правовой базе в сфере дополнительного профессионального образования, учитывать концептуальные основы модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании, учитывать профессиональные стандарты, на основании которых они разработаны.

## **7. Составители программы**

Ефимов Павел Андреевич, помощник ректора

Касаткин Борис Петрович, проректор по научной работе, к.э.н.