

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт биосенсорной психологии**

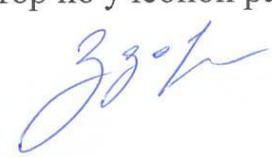


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ДПО ИБП


П. П. Ветренко
«01» августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО ИБП


Ю. В. Задорина
«28» июля 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ»

**(В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ»)**

Санкт-Петербург, 2016

Цель освоения дисциплины «Современные методы исследования

личности» - формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития личности, применение современных методов для выявления этих закономерностей.

Задачи:

- изучение методологических и мировоззренческих основ психологии личности;
- изучение основных теорий личности в отечественной и зарубежной психологии, в том числе современных теорий и методов исследования личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, связанных со способностью и готовностью к:

- пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7);
- выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6);
- прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7);

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- психологические феномены, понятия, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке современных подходов;
- основные современные технологии целенаправленного психологического воздействия на индивида, личность и индивидуальность;

Уметь:

- анализировать психологические теории становления и развития личности в процессе онтогенеза;
- адекватно оценивать изменения и динамику развития и функционирования различных свойств личности в норме и при психических деформациях;
- профессионально воздействовать на характер и направленность развития личностной сферы с целью гуманизации деятельности, общения и поведения;

Владеть:

- основными современными приемами диагностики, прогнозирования и оказания психологической помощи;
- критериями и показателями оценки процесса социализации и функционирования личности;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации профессионально-значимых качеств личности.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Всего часов – 24.

Из них аудиторных часов – 18, среди которых лекции – 12 часов, семинарские занятия – 6 часов. Самостоятельная работа обучающихся – 6 часов, в которую входит изучение рекомендованной литературы, написание рефератов, подготовка к занятиям.

Промежуточный контроль – зачет.

Содержание разделов дисциплины.

- 1) Понятие личности.
- 2) Индивидуальность личности и ее жизненный путь.
- 3) Структура личности.
- 4) Методические подходы к изучению личности в психологии.
- 5) Современные методы исследования личности.
- 6) Статистические методы.
- 7) Факторный анализ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности. Избранные труды. 2 т. – М: Воронеж, 2009. – 536 с.
2. Шадриков В.Д. Происхождение человечности: учеб. пособие для студ. вузов / В.Д. Шадриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2004. – 295 с.
3. Столяренко Л.Д. Основы психологии. (Учебник для вузов) – М: Проспект, 2009. – 464 с.
4. Старшенбаум Г. Психотерапия в группе / Г. Старшенбаум – М: «Институт психотерапии», 2005.
5. Колтунова М.В. Деловое общение: нормы, риторика, этикет: учеб. пособие для студ. вузов / М.В. Колтунова. – 2-е изд., доп. – М.: Логос, 2005. – 312 с.
6. Зарецкая И.И. Основы этикета и психологии делового общения. – М: Оникс, 2010. – 224 с.

Составитель рабочей программы курса «Современные методы исследования личности»

- Касаткин Б.П.

Преподаватель – Касаткин Б.П.

Календарный учебный график дисциплины «Современные методы исследования личности»:

14.12.2016. – 4 часа (лекции) + 2 часа (семинарские занятия) + 3 часа (самостоятельные занятия)

15.12.2016. – 4 часа (лекции) + 2 часа (семинарские занятия) + 3 часа (самостоятельные занятия)

16.12.2016. – 4 часа (лекции) + 2 часа (семинарские занятия) + зачет