

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт биосенсорной психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ДПО ИБП



П. П. Ветренко
«01» августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО ИБП

Ю. В. Задорина
«28» июля 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

**(В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ»)**

Санкт-Петербург, 2016

Цель освоения дисциплины «Психологическое консультирование» -

формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, **основная задача** – разобраться в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, связанных со способностью и готовностью к:

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- анализу своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7);
- использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-14);
- пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10);
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю консультирования;
- стадии процесса консультирования;
- основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования.

Уметь:

- анализировать направления консультационной психологии,

- оценивать применяемые на практике методы.

Владеть:

- навыками применения практических методик и техник консультирования;
- приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья;
- навыками экспертного консультирования.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Всего часов – 24.

Из них аудиторных часов – 18, среди которых лекции – 12 часов, семинарские занятия – 6 часов. Самостоятельная работа обучающихся – 6 часов, в которую входит изучение рекомендованной литературы, написание рефератов, подготовка к занятиям.

Промежуточный контроль – зачет.

Содержание дисциплины.

1) Психологическое сопровождение как форма непрерывного консультирования. Индивидуальный подход в консультировании. Индивидуальное, групповое, аудиторное консультирование. Интимное консультирование по принципу «отношения к третьему». Консультирование с использованием обучающих методов и технических средств.

2) Дистантное консультирование, психологическая помощь по телефону доверия. Письменное консультирование. Использование имиджа и авторитета психолога-консультанта в работе с клиентами. Использование консультантом метода метафор и примеров из художественных произведений и кинофильмов.

3) Психотехника арт-консультирования с использованием произведений искусства. Психолого-педагогическое консультирование с элементами педагогического воздействия и внушения. Примеры социально-

психологического консультирования с элементами внушения и убеждения. Обучение клиентов самонаблюдению в целях самостоятельного решения проблем. Использование методов рекламной и предпринимательской деятельности в психологическом консультировании. Методы психотерапии в психологическом консультировании.

4) Акмеологический подход в работе с клиентами, нуждающимися в мотивации достижения успеха в избранной деятельности. Валеологическое консультирование с элементами физической рекреации, дыхательных психотехник, методов телесно-ориентированной психокоррекции состояний, борьбы с вредными привычками и психологическими зависимостями. Методики психологического консультирования с применением технических средств - аудио-кассетные лекции и видеозаписи сеансов консультирования. Духовные и религиозные аспекты в деятельности психолога-консультанта. Теологическое консультирование.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Построение отношений консультирования.
2. Факторы, влияющие на процесс консультирования, типы первичных интервью, исследование целей.
3. Содержание работы в отношениях консультирования.
4. Завершение отношений консультирования, функция завершения, выбор времени завершения, проблемы, связанные с завершением, как отдельной сессии, так и консультирования в целом, сопротивление завершению.
5. Психоаналитический, адлеровский подходы в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
6. Личностно-центрированный, экзистенциальный и гештальт-терапевтический подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.

7. Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
8. Бихевиоральный и когнитивно-бихевиоральный подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
9. Психологическое консультирование в позитивной психологии.
10. Цели и ситуации кризисной интервенции, характер взаимодействия психолога и пострадавшего в кризисной ситуации.
11. Индивидуальное и групповое взаимодействие в психологическом консультировании.
12. Специфика работы с детьми. Специфика работы с семьей. Специфика работы в особо опасных условиях.
13. Учет гендерных, этнических особенностей участников интервенции.
14. Использование различных видов воздействия.
15. Телесное и физическое взаимодействие.
16. Дебрифинг. Правила и стадии дебрифинга.
17. Основные методы и технологии дебрифинга. Соотношения дебрифинга с последующими этапами кризисной психологического консультирования.
18. Консультирование по вопросам брака и семьи.
19. Групповое консультирование: место групповой работы в общей системе консультирования, типы групп, теоретические подходы к групповой работе, стадии групповой работы, проблемы групповой работы, открытые и закрытые группы, качества эффективных групповых лидеров.
20. Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности.
21. Консультирование в начальной, средней и старшей школе, в университетах.
22. Консультирование по вопросам психического здоровья, зависимости от психоактивных веществ и реабилитационное консультирование.

23. Экспертное консультирование: особенности, концептуальные модели, уровни экспертного консультирования, стадии, области экспертного консультирования.

Перечень тематик рефератов.

1. История развития представлений о психологическом консультировании и психологических практиках.
2. Основные подходы и формы в психологическом консультировании.
3. Строение психологического консультирования: компоненты, позиции, структуры, функции, процессы и инструменты.
4. Проблема личности, мотивации психолога в психологическом консультировании.
5. Методы психологической диагностики в психологическом консультировании.
6. Индивидуальное психологическое консультирование: формы, методы, техники.
7. Дистанционные методы психологического консультирования.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине.

1. Расскажите, каким образом происходит построение отношений консультирования.
2. Перечислите факторы, влияющие на процесс консультирования.
3. Назовите типы первичных интервью.
4. Раскройте содержание работы в отношениях консультирования.
5. Расскажите, как происходит завершение отношений консультирования.
6. Психоаналитический, адлерианский подходы в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
7. Личностно-центрированный, экзистенциальный и гештальт-терапевтический подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.

8. Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
9. Бихевиоральный и когнитивно-бихевиоральный подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
10. Психологическое консультирование в позитивной психологии.
11. Цели и ситуации кризисной интервенции, характер взаимодействия психолога и пострадавшего в кризисной ситуации.
12. Раскройте содержание индивидуального и группового взаимодействия в психологическом консультировании.
13. Расскажите, в чем состоит специфика работы с детьми в процессе консультирования.
14. Расскажите, в чем состоит специфика работы с семьей в процессе консультирования.
15. Специфика работы в особо опасных условиях.
16. Учет гендерных, этнических особенностей участников интервенции.
17. Использование различных видов воздействия.
18. Телесное и физическое взаимодействие.
19. Дебрифинг. Правила и стадии дебрифинга.
20. Основные методы и технологии дебрифинга.
21. Соотношения дебрифинга с последующими этапами кризисной психологического консультирования.
22. Консультирование по вопросам брака и семьи.
23. Раскройте содержание группового консультирования.
24. Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности.
25. Консультирование в начальной, средней и старшей школе, в университетах.
26. Консультирование по вопросам психического здоровья.

27. Консультирование по вопросам зависимости от психоактивных веществ.
28. Раскройте содержание реабилитационного консультирования.
29. Экспертное консультирование: особенности, концептуальные модели, уровни экспертного консультирования, стадии, области экспертного консультирования.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

- 1) Гусакова М.П. Психологическое консультирование: учебное пособие. – М: ЭКСМО, 2010. – 288 с.
- 2) Корсал, Джеральд. Теория и практика группового консультирования /Дж. Корсал – М.: «Эксмо», 2003.
- 3) Кочунас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. – М: Фонд «Мир», 2010. – 463 с.
- 4) Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: учеб.-метод. пособие / Л.Б. Шнейдер; РАО, МПСИ. – М.: МПСИ; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2005. – 352 с.

Составитель рабочей программы курса «Психологическое консультирование»

- Шапиро О.Г.

Преподаватель – Шапиро О.Г.

Календарный учебный график дисциплины «Психологическое консультирование»:

- 23.12.2016. – 2 часа (лекции) + 2 часа (семинарские занятия)
- 26.12.2016. – 2 часа (лекции) + 2 часа (самостоятельные занятия)
- 27.12.2016. – 2 часа (лекции) + 2 часа (самостоятельные занятия)
- 28.12.2016. – 2 часа (лекции) + 2 часа (самостоятельные занятия)
- 29.12.2016. – 2 часа (лекции) + 2 часа (семинарские занятия)
- 30.12.2016. – 2 часа (лекции) + 2 часа (семинарские занятия) + зачет